

# Medlemsmöte Studierådet

## Närvarande styrelsen

Joel Dahne	Ordförande
Jackie Bruhn	Sekreterare
Elin Persson Westin	Vice ordförande
Staffan Annerwall	Kassör
Claudia Wottle	Ledamot

1 December 2015 17:28–20:10

### §1 Mötets öppnande

Joel Dahne öppnar mötet klockan 17:28.

### §2 Formalia

#### §2.1 Val av mötesordförande

Mötet väljer Joel Dahne till mötesordförande.

#### §2.2 Val av mötessekreterare

Mötet väljer Jackie Bruhn till sekreterare.

#### §2.3 Val av justerare

Mötet väljer Adrian Wennström till justerare.

#### §2.4 Mötets utlysande

Utlysningen godkändes.

#### §2.5 Röstlängd

Röstlängden fastställs till samtliga närvarande.

#### §2.6 Godkännande av dagordningen

Dagordningen godkänns.

### §3 Meddelanden

#### §3.1 Styrelsen

Styrelsen meddelar om vad som gjorts sen sedan. Bland annat att en sammanställning av tidigare möte har skrivits och skickats till institutionen. Inklusiva problemen med vissa föreläsare.

#### §3.2 Kandidatprogramrådet

Har hållt ett möte sedan förra studierådsmötet och det diskuterades kurser. Våra representanter försökte lyfta fram kursutvärderingarna och vad lärarna har för makt i vad gäller sammanställning av dem. Samt förtydligande av examinationsformer och vad man kan förvänta sig vid given information.

#### §3.3 Masterprogramrådet

Har inte haft något möte sedan senaste gången.

#### §3.4 Institutionsstyrelsen

Har inte hållt något möte ännu.

#### §3.5 Likavillkorsgruppen

Har haft två möten sedan senaste studierådsmötet. Håller just nu på att revidera likavillkorsplanen på institutionen, tidigare nämnd jämställhetsplan. Finns stora problem med att få kvinnor söker och därmed även en obalans högre upp i hierarkin. Detta arbete med genom informationsförbättring och liknande.

#### §3.6 Utbildningsutskottet

Har inte gjort så mycket relevant för matematiker senaste tiden.

#### §3.7 Studiesociala utskottet

Jobbar med att få ut information till studenter om vart man kan vända sig vid olika situationer.

#### §3.8 Internationella utskottet

### §3.9 Arbetslivsutskottet

Vår representant har slutat gå på möten på grund av orelevanta möten. Pratas mycket om arbetsmarknadsanknytning. Kanske man vill trycka lite på UTN om detta och se vad som kan göras, eftersom mötena ofta behandlar frågor som är irrelevanta för matematiker.

### §3.10 Adrian

Adrian meddelar om att det håller på att diskuteras bland annat kandidatprogram på engelska och om dessa ska finnas/ändras eller inte. Antalen platser på kandidatprogrammet har minskats vilket gjort programansvariga oroliga. Tidigare har det varit 60 platser på programmet medan vissa program nu fått detta neddraget till 30-35 platser. Det pratas också mycket om etikaspekter och liknande, vilket är årets stora fråga.

## §4 Val

### §4.1 Institutionsstyrelsen

Nomineringar:

*Helena Jonsson*

*Joel Dahne (Som suppleant)*

**BESLUT** Mötet beslutar

**att** tillsätta Helena Jonsson till posten i institutionsstyrelsen samt Joel Dahne som suppleant från och med 2016-01-01.

## §5 Kursdiskussioner

### §5.1 Beräkningsvetenskap I

Är en ganska jobbig kurs eftersom den bara går under en period. Många datalabbar, inlämningar, miniprojekt och liknande. Föreläsaren är väldigt bra. Lektionsledare har ett flertal gånger varit sen och verkar ointresserad och ohjälpsam.

### §5.2 Algebra I

Bra kurs. Dan Strängberg är en bra föreläsare.

### §5.3 **Envariabelanalys M**

Jättebra.

### §5.4 **Grafteori**

Mötet tycker att det är en bra kurs, examinationen är bra och består av inluppar och en tentamen. Vi uppmuntrar denna typen av examination.

### §5.5 **Fourieranalys**

Upplever att föreläsaren Jian Qiu, lägger mycket vikt vid bevis och aritmetik, vilket kanske inte alltid är relevant.

Elin Persson Westin väljs till tillfällig ordförande

### §5.6 **Transformmetoder**

Kursen har fungerat bra.

Joel Dahne väljs till ordförande

### §5.7 **Människa-Datorinteraktioner**

En blandning mellan datasystem, psykologi och medicin. Väldigt speciell kurs.

### §5.8 **Reell analys**

Föreläsningarna upplevs som lite röriga och inte välplanerade, speciellt vid genomgång av längre bevis. Önskas mer tydligt strukturerade föreläsningar. Kursen har ändrats mycket under kursens gång, t.ex. en dugga som dök upp utan att vara planerad från början. Även information om duggan var otydlig och studenterna trodde först att en klarad dugga gav de 2 första uppgifterna gratis vilket sedan visades vara fel. Man kan istället 'byta ut' duggans poäng mot de två första uppgifterna. Studenterna fick sent reda på att man fick ta med anteckningar på tentan. Föreläsningar sker efter att läraren sagt att detta är det sista, bör man kunna detta på tentan?

### §5.9 **Algebraiska strukturer**

Lite otydligt om hur man får bonuspoäng till tentan. Man bör se över litteraturen.

## §5. 10 Moduler och homologisk algebra

Den är väldigt, väldigt bra. Föreläsaren borde nomineras till UTNs pedagogiska pris. *'Den är himmelriket nu'*. Föreläsaren är tydlig med upplägget och strukturen på kursen. Något som skulle behöva göras är att se över kurslitteraturen.

## §5. 11 PDE

Kursen är på alldeles för hög nivå. Föreläsaren *'Kaj Nyström'* är dålig på engelska och är väldigt otydlig med både struktur och upplägg på kursen. Hälften av studenterna har avregistrerat sig från kursen. Han använder inte mail eller studentportalen utan ger endast information under föreläsningarna. Är problematiskt om man råkar missa en föreläsning.

## §5. 12 Integrationsteori

Det var lite problematiskt med när tentan skulle hållas men det har nu lösts.

## §5. 13 Analytisk talteori

Är en okej kurs som har fungerat bra. Den kunde ha innehållt inluppar för att ge ett mer substansiellt uttryck.

## §5. 14 Funktionalanalys

Examinationen är en presentation och det har varit lite otydligt både när den ska hållas, hur lång den ska vara och vad den ska innehålla. Information har inte kommit ut på studentportalen eller lärarens kurs-hemsida. Information kan ha kommit upp på föreläsningar dock, då talande inte har gått på dessa.

## §5. 15 Specialkurs i matematik I

Otydligt om vad examinationen är, om den ens är någon alls. Kursen är otydlig och ostrukturerad. Man kunde kanske hålla ett föredrag för betyg, men det fanns inte tillräckligt med information. Svårt att hänga med då kursen är ganska hoppig genom områdena samt går igenom svårare områden utan introduktion. Kursen verkar genomgående ha varit ganska kaosartad även tidigare år. Kursen behöver struktureras och förtydligas, speciellt med fokus på examinationen om en sådan ens existerar.

## §5. 16 Diskret matematik

Richard Miles vill väldigt väl men gör väldigt många slarvfel vilket gör ens anteckningar svåra att tyda.

## §5. 17 Differentialgeometri

Magnus Jacobsson är jättebra. Är noga med att studenterna ska förstå. Upplägget på kursen känns bra med inlämningar. Kursen känns dock lite stressig, då tanken varit att studenterna skulle ha hållt lektioner med övningar, vilket bara skedde på bokens första kapitel. Efter det har de hoppats över på grund av vad som kändes som stress.

## §6 Övriga frågor

### §6. 1 Thomas Erlandsson

Styrelsen har skrivit ihop en sammanfattning som har skickats vidare till institutionsstyrelsen. Envariabelanalysen anses vara bra kurs, men geometrin är fortfarande ett problem. Kursen kan behövas ändras men fokus måste inte där ligga på Erlandsson utan mer om kursen i sin helhet. Problem ligger i att kursen kräver mycket självläring vilket kan vara ett problem så pass tidigt i utbildningen. Finns risk att det kanske främst drabbar kvinnliga studenter som kanske oftare är lite osäkra. Man riskerar att man stödjer mycket stereotypa bilder av manliga matematiker. Man kanske bör flytta självläring till senare under studietiden.

### §6. 2 Arbetslivsutskott

Arbetslivsutskottet är alldeles för inriktat mot ingenjörer och andra program som har en starkare arbetslivsanknytning än vad matematiska institutionen har i dagsläget. Hur kan vi förbättra detta? Många matematiker kanske är intresserade av en arbetsmarknad utanför universitetet och då kan en arbetsmarknadsanknytning vara mycket relevant. Kanske ta in gästföreläsare? Arbetslivsanknytning är en mycket större fråga bland teknologer än vad det just nu är för matematiker. Det finns ett masterprogram i finansiell matematik som är väldigt inriktat mot företag och ekonomi, där kan det vara väldigt relevant med att bjuda in företag och visa upp våra studenter och vilken arbetsmarknadsanknytning som finns där. Det är viktigt att visa upp detta för studenterna som oftast kanske har dålig koll på dessa saker. Vi bör satsa på att prata med institutionen om detta då folk där faktiskt jobbar med detta medan vi inte är så aktiva på att ta emot detta. Vi bör alltså skapa en bättre kontakt med institutionen i dessa frågor.

**YRKANDE** Mötet yrkar

- att** vi ålägger styrelsen att kontakta institutionen om vilka möjligheter som finns för närvarande.
- att** vi ålägger arbetslivsansvarig att ta reda på vilka som är alumner och utvärdera huruvida det är möjligt att anordna en träff.
- att** vi ålägger arbetslivsansvarig institutionen och programansvarig om arbetsmarknad som ska hållas i Mars.

**BESLUT** Mötet beslutar

- att** anta yrkandet i sin helhet.

§6.3 **Examinationsformer**

Examinationsformer är ibland otydliga och det är viktigt att studenter får reda på vad de olika examinationsformerna faktiskt betyder. Informationen från universitetets sida är otydlig. I vissa kurser har examinationen varit annorlunda än vad som anges i kursplanen vilket vi anser är helt felaktigt. Detta är något man måste lyfta till högre institutioner för att markera att vi inte accepterar detta. Lösning bör vara att förtydliga vad de olika examinationsformerna innebär så att det finns en praxis för t.ex. vad *'skriftlig information'* betyder så att det blir lätt att tyda kursplanerna i början av kurserna. Lösning bör också innehålla att föreläsare i början av kursen tydligt meddelar vad examinationen kommer att innehålla, antingen muntligt och/eller genom studentportalen.

**YRKANDE** Jackie yrkar

- att** styrelsen skall åläggas att ta upp detta på relevanta kanaler.

**BESLUT** Mötet beslutar

- att** att anta yrkandet.

§7 **Mötets avslutande**

Joel Dahne avslutar mötet klockan 20:10.